

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ  
К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО  
ФИЛОСОФИИ**

**ТЕМА IX**

**Человек в информационно-техногенном мире**

**(Подготовили Гильмутдинова Н.А., Миронов Г.Ф.)**

Ульяновск 2003

## ТЕМА IX

### ЧЕЛОВЕК В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОГЕННОМ МИРЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ ЧЕЛОВЕКА (2 часа)

1. Суть кризиса техногенной цивилизации. Состояние бытия человека в условиях современного информационно-техногенного мира.
2. Предпосылки, истоки и тенденции становящейся антропогенной цивилизации.
3. Философия в мире человека и ее роль в обосновании перспектив человечества.

#### *ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ КОНСПЕКТИРОВАНИЯ*

Мир философии. Книга для чтения. Ч.2. С.546-571.

Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. Гл. IX. //Маркс К., Энгельс Ф. Соч.-2-е изд. Т.21.

#### *ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА*

Дилигенский Г.Г. “Конец истории” или смена цивилизации //Вопросы философии. - 1991. - N3.

Кефели И. Культура и цивилизация. Человек в контексте культуры //Социально-политический журнал. - 1995. - N4.

Мотрошилова Н.В, Возникновение и развитие философских идей. М., 1991. С.18-37.

Мунтян М. и др. К вопросу о контурах нового мира (цивилизации) //Кентавр. - 1995. - N2.

Печчеи А. Человеческие качества. М.,1985. Гл.6-9.

Силин А. Стабильна ли наша цивилизация? //Свободная мысль. - 1995. - N5.

“Столкновение цивилизаций”. Перспективы и альтернативы //ОНС. - 1995. - N4.

В ходе семинарского занятия следует выявить основные черты, проблемы и противоречия современного цивилизационного процесса; вскрыть ведущие тенденции, определяющие становление нового типа цивилизации; понять роль философии в формировании образа будущего и в обосновании его ценностей.

Для понимания первого вопроса необходимо обратиться к содержанию одной из основных категорий социальной философии - категории “цивилизации” и выявить свойственное ей множество значений. Наиболее распространенными являются следующие: цивилизация как синоним культуры; цивилизация как ступень развития материальной и духовной культуры; цивилизация как ступень общественного развития, следующая за дикостью и варварством; цивилизация как обозначение только материальной культуры; цивилизация как этап упадка, деградации, вырождения культуры.

В качестве рабочего можно принять следующее определение : цивилизация - это социально-историческая целостность, складывающаяся на единых основаниях материальной и духовной жизни людей в определенных пространственно-временных границах”. Выделите те функциональные основания, которые задают эту целостность.

Затем следует остановиться на проблеме типологии цивилизаций. В современной философской литературе выделяются такие типы: космогенная (античность и Средневековье), техногенная (Новое и новейшее время) и антропогенная (формирующаяся в настоящее время).

Дайте содержательную характеристику основных черт космогенной цивилизации и выведите проистекающие из них следствия социокультурного ряда. Обратите внимание на следующие черты космогенной цивилизации:

- высокую степень зависимости общества от природных, естественно-географических условий;

- жесткую связь индивида со своей социальной группой, задающая границы жизненных возможностей индивида и приобретающая форму представления об индивиде как элементе “биологического тела”, которым выступает группа (род, каста, сословие и т.п.);

- признание высшими цивилизационными ценностями стабильности, поддержания существующих условий и порядков, а главной целью социального бытия - воспроизводство природных и социальных факторов жизни, верность традиции, консервация ценностей.

Далее необходимо вскрыть систему детерминант, вызвавших цивилизационный сдвиг, приведший к становлению нового типа цивилизации - техногенной, и охарактеризовать содержание ее основных признаков.

Рассмотрите, в чем выразилось новое отношение человека к природе; что стало высшим принципом деятельности; что явилось инструментом обновления и определяющими моментами общественного развития; как изменился статус индивида в обществе, его положение в социальной общности; какие принципы общественной жизни становятся доминирующими.

Раскройте следствия реализации этих принципов, связанные с противоречивостью статуса человека в природном и техническом мире; с конфликтностью его бытия в системе социальных институтов; с возникновением угрозы физическому существованию человечества под действием как очевидных, так и неочевидных факторов.

Цели и ценности техногенной цивилизации, которые формировали ее целостность (наука, техника, технология, инновации, господство над природой), привели к кризису смыслов человеческой жизни и деятельности.

Вскройте проявления глобального кризиса техногенной цивилизации, выявите возможные теоретические варианты их разрешения.

Естественным выражением тенденций поиска новых цивилизационных ориентиров явилось исследование такой социальной реальности, как информационное общество.

Термин “информационное общество” появился впервые в Японии в начале 60-х годов XX века. Представления о новой информационной эре стали действительностью обыденного, массового сознания, они стали формировать новый имидж, новое понятие об успехе ориентирующееся на потребление продукции электронного производства. Технологическим выражением новой эры выступает “троица” - коммуникативный спутник, кабельное телевидение, персональный компьютер.

Сдвиг общественного производства в область информационной деятельности происходит в условиях постоянно расширяющегося процесса компьютеризации общества, закладывающего основы безлюдной технологии. Информация в целом становится стратегическим ресурсом общества: происходит перемещение акцентов из области физической деятельности в интеллектуальную. Выявите возможные последствия включения компьютера в различные сферы общественной жизни (производственную, политическую, в науку, образование и т.д.) и вскройте последствия, относящиеся к социальной структуре общества.

Вторжение электронных коммуникативных систем во все сферы жизни вызывает необходимость новых форм организации человеческих отношений. Высокая технология требует соответственно высокой подготовленности индивида, его духовной зрелости и ответственности. Нарушение баланса в пользу технологии (опережающее развитие технологии по отношению к нравственно-идеологическим ресурсам общества) является одной из важных причин таких явлений, как дегуманизации различных аспектов жизни. В чем, с Вашей точки зрения, это может проявляться?

Далее следует остановиться на вопросах, имеющих непосредственное отношение к формированию определенных черт планетарного общества, в частности, к историческим судьбам таких образований как демократия, культура, система ценностных ориентаций. Опишите, каким образом развитие информационных технологий оказывает позитивное воздействие на процессы демократизации общества и культуры, изменения характера труда: выработки новых ценностных установок и ориентаций; проанализируйте возможности антигуманного использования информационных ресурсов. Используйте произведения научно-фантастического жанра (Р.Брэдбери, Д.Оуэлл, С.Лем, Р.Шекли и др.), в которых представлены модели решения человеческих проблем в информационном обществе будущего.

Компьютеры создают не только безлюдные производства, но и “безлюдное” общение, когда собеседника вполне заменяет ПЭВМ. Компьютеры привязывают к себе с детства, заменяя книги, театр, друзей, снижает степень активности человеческого общения, они создают иную реальность, которая может восприниматься более серьезно, чем окружающий мир.

Реалии информационного общества предъявляют человеку новые требования, прежде всего наличие способности и готовности к перемене деятельности, мобильности,

переобучению; овладению новой профессией. На предыдущем этапе развития это востребовалось в меньшей степени.

Антропогенная цивилизация базируется на утверждении человека основной ценностью функционирования общества в целом и отдельных его подсистем. Необходимо проанализировать предпосылки становления нового типа цивилизации, выделив из числа важнейших следующие:

- эрозия ценностей техногенной цивилизации, исходящих из культа силы как основы стратегии деятельности человека в природе; из примата техники и искусственного; из односторонней оценки человека как главным образом рабочей силы и т.п.;

- изменение места человека в системе материального производства, выразившееся и в изменении ключевых фигур системы. Выделите ведущие фигуры материального производства постиндустриального общества и сравните их с ключевыми ролями системы материального производства индустриального общества. Объясните, какой набор ведущих ролей напрямую связан с обеспечением раскрытия творческого потенциала человека как участника производства;

- изменение характера техники, которая конструируется, объединяется в системы и функционирует с учетом требований и параметров человека как органичного элемента системы “Человек - техника”;

- осознание научным сообществом того обстоятельства, что человек является основным объектом науки, а она, во всем многообразии ее отраслей, превращается в науку о человеке.

Продолжите анализ предпосылок антропогенной цивилизации, обращаясь к основным тенденциям политической и культурной жизни современного человечества.

При характеристике основных черт антропогенной цивилизации рассмотрите следующие моменты и раскройте их содержание:

- реализация принципа коэволюции в развитии природы и общества;

- изменения в материальном производстве, обеспечивающие новую стратегию деятельности человека в системе природы;

- творческий гуманизм как высший смысл развития, ориентированного на свободу каждого человека и его связей с другими людьми, на максимальную мобилизацию потенциалов человека как универсального существа;

- свободные ассоциации как тип объединения людей, складывающиеся и обеспечивающие преодоление изоляции и отчуждения индивидов;

- изменение статуса знаний, информации как базиса развития творческого потенциала человека, образования нового вида социальных связей и объединений, преодоления отчуждения. Покажите, как доступность и открытость богатств мировой информации для всякого человека сказываются на обновлении ценностей, духовных ориентаций личности.

При рассмотрении третьего вопроса семинара следует исходить из того, что современное человечество как никогда заинтересовано в философском анализе перспектив своего развития. Философия во все времена, будучи прочно связанной с культурой (см. тему I), выстраивала прогноз будущих состояний предметных взаимодействий, социальных форм, ценностей.

Обратитесь к анализу новых социокультурных реалий, опираясь на которые философия выявляет и обосновывает новые ценностные установки, составляющие новую стратегию деятельности человека в мире. К числу этих реалий можно отнести следующие:

- появление и все большее распространение человекомерных систем, конструирование и нормальное функционирование которых невозможно без включения антропологических параметров;

- обнаружение и исследование наукой объектов Вселенной, свидетельствующих о необходимости использования для их понимания антропных представлений и принципов;

- развитие процессов глобализации, развертывающейся в политической, информационной сферах и оформляющейся в модели многополюсного, интегрированного мира, в котором, образно говоря, нет первых и последних, то есть “первые среди равных”;

- выявление наукой и практикой сверхсложных, саморазвивающихся систем, которые имеют нелинейный характер развития и способны в определенных точках приводить к срыву в состояние хаоса.

Покажите, как на основе этих новых реалий формируются новые ценности человеческого бытия в мире: ненасилие, терпимость, ответственность, благоговение перед жизнью и космосом и т.п. Философия задает критерии оценки развития общества. В зависимости от того, что выбрано в качестве мерила развития, оценивается состояние и перспективы дальнейшего развития общества, его динамика. Какие критерии могут быть избраны для оценки состояния общества и перспектив его развития?

Оценка развития общества с точки зрения соответствующего критерия и дает возможность констатировать либо прогресс, либо регресс в общественном развитии, выстроить пессимистический или оптимистический прогноз.

На основе избранного Вами критерия общественного развития попытайтесь построить модель будущего, учитывая взаимосвязь и взаимозависимость остальных компонентов общества.

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ**

1. “Машина и техника наносят страшное поражение душевной жизни человека, и прежде всего жизни эмоциональной, человеческим чувствам. Душевно-эмоциональная стихия угасает в

современной цивилизации” (Н.Бердяев). Покажите, каким образом машинная цивилизация ведет к угасанию чувственно-эмоциональной стороны человека.

2. “Перед нами, как неясный еще мираж, манящий и соблазнительный, и в то же время полный угроз и неизвестности, *маячит век безраздельной империи человека.*(А.Печчеи). Нарисуйте возможные модели будущего, к которым может прийти “безраздельная империя человека”.

3. А.Печчеи говорит о том, что корень современных затруднений “во внутреннем кризисе самого человека, его разладе с реально существующим миром, - миром, как никогда стремительно и радикально меняющимся прямо на глазах”.

В чем, с Вашей точки зрения, проявляется этот кризис и как он может быть преодолен?

4. Чем совершеннее техника, тем больше нуждается в ней человек и подчиняет ей свое существование, что, в свою очередь, ограничивает свободу и достоинство человека. Нужно ли человеку делать все, на что способен его технический гений? Какую роль в решении этого вопроса может сыграть философия?

## ТЕСТЫ

I. Сущность цивилизационного подхода к обществу раскрывает понятие:

1. базис
2. культура
3. классы
4. надстройка

II. Выберите правильное суждение:

1. цивилизация – это смерть культуры
2. цивилизация – это ступень развития человечества, следующая за периодом дикости и варварства
3. цивилизация – это целостность материальной и духовной жизни общества в определенных пространственных и временных границах
4. цивилизация – это совокупность людей объединенных единством религии

III. Укажите на черту, не являющуюся содержательной характеристикой космогенной цивилизации:

1. высокая степень зависимости общества от природы
2. признание ценностей стабильности и порядка, традиционализма и консерватизма
3. подчиненность индивида социальной группе (роду, сословию)
4. верность идеям прогресса, инноваций, динамического развития

IV. К целям и ценностям техногенной цивилизации можно отнести:

1. науку

2. религию
3. традицию
4. стабильность

V. Технологическим выражением эры информатизации является:

1. автомобиль
2. персональный компьютер
3. химический синтез
4. электричество

VI. Ненасилие, терпимость, ответственность, благоговение перед жизнью и космосом это – ценности какой цивилизации

космогенной

техногенной

антропогенной

## СЛОВАРЬ

**Цивилизация** – состояние общества, базирующееся на программах деятельности, посредством которых люди стремятся достичь общественных целей, которые заданы в свою очередь оформившимися универсалиями и фундаментальными символами культуры.

**Информационное общество** – понятие, обозначающее состояние современного общества, основным ресурсом которого является информация, обеспечивающая свое расширенное воспроизводство на основе компьютерной технологии, массовое производство когнитивного систематизированного знания, использование ее (информации) и его (знания) в целях оптимизации процессов во всех сферах общественной жизни.

**Антропный принцип** – один из принципов современной космологии, устанавливающий зависимость существования человека как космического существа от физических параметров Вселенной (в частности, от фундаментальных физических постоянных – постоянная Планка, скорости света, массы и заряда протона и электрона).

**Глобальные проблемы современности** – совокупность жизненно важных проблем современного человечества с обобщенной характеристикой важнейших направлений развития общества и его будущего.

**Экологический кризис** – понятие (термин, концепт) для обозначения переходного состояния экологических систем и биосферы в целом, вызванного факторами естественного и антропогенного происхождения.

**Экстремальная ситуация** – понятие (термин, концепт) для обозначения и выражения радикально и часто внезапно изменяющейся обстановки, в которой возникают неблагоприятные и угрожающие человеческому существованию факторы; совокупность данных условий и

обстоятельств создают высокую напряженность и риск в реализации целесообразной деятельности человека.

**Цивилизация риска** – концепция, возникающая в 80-е годы XX века, согласно которой современному обществу присуща большая рисконасыщенность, проявляющаяся в экспоненциально растущем количестве технологических, экологических и иных аварий и катастроф, вызванных разрывом между могуществом технологии, с одной стороны, и невозможностью абсолютного контроля за последствиями воздействия ее на природу и человеческие общности, с другой стороны.